

中共攀枝花学院委员会文件

攀学院党〔2019〕108号



关于印发《攀枝花学院关于落实〈四川省高校辅导员队伍建设五年行动计划（2019-2023）〉的五年实施方案》的通知

各直属党组织、各单位：

《攀枝花学院关于落实〈四川省高校辅导员队伍建设五年行动计划（2019-2023）〉的五年实施方案》经学校2019年第30次党委常委会审定同意，现予以印发，请结合实际，认真贯彻落实。

中共攀枝花学院委员会

2019年12月18日

攀枝花学院关于落实《四川省高校辅导员队伍 建设五年行动计划（2019-2023）》的五年 实施方案

近年来，学校党委高度重视辅导员队伍建设，辅导员队伍建设取得长足发展，辅导员工作对学生成长成才、学校和谐稳定和改革发展都起到了积极作用。但面对新时代新任务新要求，我校辅导员工作还需要持续加强。为进一步加强党的领导，贯彻落实立德树人根本任务，加强和改进我校意识形态工作和学生思想政治工作，推进我校辅导员队伍专业化职业化建设，根据中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（中发〔2016〕31号）、中共四川省委、四川省人民政府《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的实施意见》（川委发〔2017〕18号）、《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）、中共四川省委教育工作委员会、四川省教育厅关于印发《四川省高校辅导员队伍建设五年行动计划（2019-2023）》等有关文件精神，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，以贯彻落实全国、全省高校思想政治工作会议精神为重点，以思想政治工作改革创新为动力，以加强和改进高校思政工作为目标，

以学校党委为责任主体，通过 5 年的建设，进一步推进我校辅导员队伍建设，夯实学校安全稳定工作基础，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、主要目标

通过 5 年左右的持续推进，努力达到以下目标：一是我校辅导员配备人数达到相关文件要求，2022 年前各二级学院辅导员数量全面达标，并持续保持。二是质量显著提升，2021 年前我校辅导员对学生的教育管理服务水平整体上有明显提升，思想政治工作的针对性和实效性进一步增强，育人方式和效果更加优化。三是活力明显增强，2022 年前修订符合我校实际的辅导员队伍建设办法，完善专职辅导员职务职级“双线”晋升办法，实行职务（职称）评审单列计划、单设标准、单独评审。四是队伍更加优化，2023 年前我校辅导员的学历、专业结构明显改善，具有硕士研究生以上学位的辅导员比例达 80%以上，具有思想政治教育相关专业背景（教育学、心理学等）的辅导员比例达 50%以上；年龄结构更具梯次，形成老中青合理搭配的年龄结构；性别结构更趋合理；职务职级职称更加优化，高级职称（职级）的辅导员比例达 5%以上；队伍专业化职业化建设不断推进，专职辅导员比例不低于 80%。

三、具体措施

（一）加强选聘配备

1. 按师生比不低于 1:200 的比例足额设置专职辅导员岗位，按照专兼结合、以专为主的原则，足额配备到位。（责任单位：组织人事

部、学工部、各二级学院，排名第一的责任单位，下同）

2. 学生工作部根据学校辅导员队伍现状，制定年度需求计划报组织人事部，组织人事部按照学校人事制度，坚持“高标准、多渠道、公开化”的选聘原则，每年招聘一定数量的正式编制专职辅导员。严把辅导员入口关，在学校党委统一领导下，由学生工作部、组织人事等相关部门共同组织开展辅导员选聘工作。（责任单位：学工部、组织人事部、各二级学院）

3. 严格执行《攀枝花学院专业技术职务任职资格申报条件(试行)》（攀学院〔2018〕87号）文件中关于学生管理工作条件要求。学校把优秀辅导员作为学校党政管理干部选拔培养的重要来源，从事学生思想政治工作的二级学院党委（党总支）副书记应为专职人员，提拔担任二级学院党委（党总支）副书记的，需具有学生工作经历。（责任单位：组织人事部、各二级学院）

（二）加强培训培养

4. 认真落实四川省教育厅辅导员队伍建设“十百千万”工程（即每年在高校建立10个辅导员名师工作室、举办100名辅导员先进典型（包括辅导员年度人物）评选活动、培训1000名骨干辅导员、实现10000名辅导员素质大提升）。学校每年建立不少于2个辅导员名师工作室，5年内各二级学院辅导员名师工作室不少于1个，5年内力争有1-2个工作室建成为四川省辅导员名师工作室；每年评选3-5名辅导员年度人物纳入学校明德年度先进个人表彰，5年内力争1-2名辅导员被评为四川省辅导员年度人物；每年举行校级辅导员素质能力

大赛，5年内力争有辅导员在四川省辅导员素质能力大赛获奖并参加全国辅导员素质能力大赛。（责任单位：学生工作部、组织人事部、教师发展中心）

5. 学校将辅导员纳入学校师资队伍和干部队伍培训整体规划，按照高校辅导员职业能力标准，实施辅导员综合素质和工作能力提升计划，建立校内集中培训、校外送培、网络培训、辅导员沙龙、素质能力大赛“五位一体”辅导员培训机制，将辅导员培训费用纳入学校师资培训费用统筹考虑。（责任单位：学生工作部、组织人事部、教师发展中心、各二级学院）

6. 选拔优秀辅导员参加国内国际交流学习和研修深造；支持辅导员到地方党政机关、其它高校、企业、基层等挂职锻炼；学校设立思想政治教育研究辅导员专项，支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究。（责任单位：学生工作部、组织人事部、宣传统战部、各二级学院）

7. 做好辅导员网络育人工作，全体辅导员入驻易班开展对学生的思想引领；搭建以学工网等网络为载体的辅导员工作服务平台，提升辅导员运用网络媒体对学生开展思想引领、学习指导、生活辅导、心理咨询等工作的能力。（责任单位：学生工作部、团委）

（三）加强管理考核

8. 学校将辅导员队伍建设纳入学校“十四五”发展规划，作为人才强校的重要举措，放在与教学、科研队伍建设同等重要位置；将辅导员队伍建设作为相关职能部门年度考核的重要内容，作为各二级学

院党委（党总支）党建述职评议和学生工作考核的重要内容。（责任单位：办公室、组织人事部、学生工作部、各二级学院）

9. 认真落实辅导员双重管理制度，学生工作部牵头负责辅导员的培养、培训和考核等工作，与二级学院党委（党总支）共同做好辅导员日常管理工作，二级学院党委（党总支）负责对辅导员进行直接领导和管理。根据辅导员职业能力标准，按照定性与定量相结合、常规工作与特殊工作相结合、过程与结果相结合、师生评价与组织评定相结合等原则，修订辅导员年度绩效考核办法，考核结果与辅导员的职务聘任、奖惩、晋级与待遇等挂钩。加强辅导员教育管理和严格纪律约束，对违反法律法规、校纪校规的，依法依规及时处理。（责任单位：学生工作部、组织人事部、纪委办、各二级学院）

（四）加强激励保障

10. 充分考虑辅导员工作性质和特点，按照绩效工资分配办法，根据辅导员职务职级设立岗位津贴；逐步增加学生事务类奖励性绩效和育人津贴，实现优劳优酬，确保在相同职务职级下其收入不低于专任教师和管理干部的平均水平；根据辅导员工作特点，在办公条件、交通、通讯等方面为辅导员的工作和生活提供必要保障。（责任单位：组织人事部、学生工作部、办公室、计财处、各二级学院）

11. 辅导员可选择评聘辅导员专业技术职务（职称），也可选择评聘其它学科的专业技术职务（职称）或辅导员职级。严格落实相关文件精神，按专业技术岗位结构比例合理设置辅导员的教师岗位。制定专门的辅导员专业技术职务（职称）评聘实施细则，组建辅导员专

业技术职务（职称）聘任委员会，确保辅导员职务（职称）评审“单列计划、单设标准、单独评审”。辅导员评聘专业技术职务（职称）时要充分考虑辅导员工作的特点，更加注重考察工作业绩和育人实效，评聘其它学科的专业技术职务（职称）时应优先考虑。认真落实《攀枝花学院辅导员分类定级实施办法》，评聘为高级辅导员的享受校内高层次人才津贴。将优秀网络文化成果纳入辅导员的科研成果统计、职务（职称）、职级评聘范围，将优秀育人成果纳入专项奖励。（责任单位：组织人事部、学生工作部、科研处、各二级学院）

（五）加强师德建设

12. 做好辅导员队伍政治建设和师德师风建设。要把辅导员纳入教师队伍统筹管理，认真落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《教育部关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》和学校师德师风有关要求，引导辅导员恪守爱国守法、敬业爱生、育人为本、终身学习的职业守则，以良好的思想和道德风范去影响和培养学生，努力成为大学生的人生导师和健康成长的知心朋友。（责任单位：组织人事部、学生工作部、纪委办、各二级学院）

（六）加强组织领导

辅导员队伍是学校思想政治工作的基础和关键，是高校安全稳定工作的基础和关键，各单位要切实提高政治站位，从增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”的高度，不断加大对辅导员队伍建设的组织领导。把辅导员队伍建设情况纳入办学水平审核评估、党建述职评议、文明校园创建等指标体系，作为学校党委书记、校长

和领导班子年度述职评议的重要内容；把辅导员队伍建设情况纳入意识形态工作责任制重要内容。

13. 将辅导员队伍建设情况纳入学校意识形态工作责任制重要内容，每学期向学校党委常委会汇报一次辅导员队伍建设情况。（责任单位：宣传统战部、学生工作部、组织人事部）

14. 将辅导员队伍建设情况纳入各二级学院绩效考核和二级学院党组织书记、院长述职的重要内容。（责任单位：组织人事部、办公室）

15. 建立学校辅导员工作年度报告制度，各二级学院在年度学生工作总结时，将辅导员工作作为重要内容报送。（责任单位：学生工作部）