

中共攀枝花学院委员会文件

攀学院党〔2015〕49号



中共攀枝花学院委员会 关于进一步加强和改进辅导员队伍建设的意见

为了认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、教育部《高等学校辅导员职业能力标准（暂行）》和《四川省教育厅关于贯彻〈普通高等学校辅导员队伍建设规定〉的意见》精神，根据《中共攀枝花学院委员会关于加强和改进学生工作的若干意见》的有关要求，切实加强辅导员队伍专业化职业化建设，结合学校新时期改革发展需要，现提出如下意见。

一、加强辅导员队伍建设的意义和目标

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍建设的重要内容,是开展大学生思想政治教育的骨干力量,是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者。辅导员应当努力成为学生的人生导师和健康成长的知心朋友。

加强辅导员队伍建设,是加强和改进学校大学生思想政治教育的必然要求,是维护学校改革发展和社会稳定的迫切要求,是加强师资队伍建设、培养高素质人才的重要途径。加强辅导员队伍建设,对于落实学校应用型高级专门人才培养目标,培养社会主义合格建设者和可靠接班人具有十分重要的意义。

多年来,学校在加强辅导员队伍建设方面,积累了一定的经验,取得了明显的成效。但从总体上看,辅导员队伍建设仍存在队伍不够稳定,机制不太完善,岗位吸引力不强,事业发展平台不多等问题。为此,学校充分认识到新形势下加强和完善辅导员队伍建设的重要性和紧迫性,创新辅导员队伍选拔、聘用、培养和管理的有效措施,努力建设一支以分类分级管理为基础,以专业化职业化发展为目标,以专为主、专兼结合的高素质辅导员队伍,提高辅导员的综合素质和工作能力,保障学生思想政治教育工作取得实效。

二、辅导员工作职责与要求

(一) 辅导员工作职责

1. 积极开展社会主义理论宣传教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,确立中国共产党领导下走中国特色社

会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和坚定信念，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信。

2. 深入开展社会主义核心价值观教育，综合运用教育教学、实践养成、文化熏陶、研究宣传等方式，把社会主义核心价值观落实到学生日常管理服务各个环节，形成学生的日常行为准则。

3. 开展心理健康教育与咨询工作，协助学校心理健康教育中心开展心理筛查，对学生进行初步心理排查和疏导，组织开展心理健康教育宣传活动，引导学生自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，增强学生克服困难、经受考验、承受挫折的能力。

4. 积极学习和运用现代信息技术，构建网络思想政治教育阵地，加强与学生的网上互动交流，围绕学生关注的重点、难点、热点进行有效舆论引导，丰富网上宣传内容，把握网络舆论的话语权和主导权；及时了解网络舆情信息，密切关注学生的网络动态，敏锐把握一些苗头性、倾向性、群体性问题。

5. 了解和掌握学生思想政治状况，针对学生关心的热点、焦点问题，及时进行教育引导，化解矛盾冲突，参与处理有关突发事件，维护好校园安全和稳定。

6. 做好学生日常事务的管理工作。组织开展新生入学教育，做好毕业生离校教育、管理和服务工作，组织学生军训工作和征兵工作，有效开展助、贷、勤、减、补工作，做好学生奖励评优和奖学金评审工作，为学生日常事务提供基本咨询，经常性深入学生公寓，指导学生开展宿舍文化建设。

7. 积极开展学业指导。组织开展学风建设、课外学术实践活动，指导学生养成良好的学习习惯，增强学生的专业认同和学习热情；开展职业规划和就业指导工作，为学生提供高效优质的就业指导和信息化服务，帮助学生树立正确的就业观念，引导毕业生到基层、西部和祖国最需要的地方建功立业。

8. 指导学生党支部和班团组织建设。做好学生骨干的遴选、培养、激励工作，做好学生入党积极分子培养教育工作，做好学生党员发展和教育管理服务工作，指导开展主题党、团日等活动，参与学生业余党校、团校建设，讲授党课、团课。

9. 组织协调专业导师、关工委成员、思想政治理论课教师和组织员等学生工作骨干共同开展经常性的思想政治工作，在学生中间开展形式多样、有针对性的教育活动。

10. 认真学习思想政治教育基本理论，开展思想政治教育理论与实践研究，积极承担思想品德和法律基础课、心理健康教育课、形势政策课、就业创业课等课程教学，不断提高教学水平和教学质量。

11. 完成学校安排的其他有关工作。

（二）辅导员工作要求

1. 爱国守法。热爱人民，拥护中国共产党的领导，拥护中国特色社会主义制度。遵守宪法和法律法规，贯彻党的教育方针，依法履行教育职责，维护校园和谐稳定，不得有损害党和国家利益以及不利于学生健康成长的言行。

2. 敬业爱生。热爱党的教育事业，树立崇高职业理想，以献身教育事业、引领学生思想和服务学生成长为己任。真心关爱学生，公正对待学生，不得损害学生和学校的合法权益，在职责范围内不得拒绝学生的合理要求。

3. 育人为本。把握思想政治教育规律和大学生成长规律，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，增强学生社会责任感、创新精神和实践能力。尊重学生独立人格和个人隐私，保护学生自尊心、自信心和进取心，为党和人民事业培养合格建设者和可靠接班人。

4. 终身学习。坚持终身学习，勇于开拓创新，主动学习思想政治教育理论、方法及相关学科知识，积极开展理论研究和实践探索，参与社会实践和挂职锻炼，不断拓宽工作视野，努力提高职业素养和职业能力。

5. 为人师表。学为人师，行为世范。模范遵守社会公德，引领社会风尚，以高尚品行和人格魅力教育感染学生，不得有损害职业声誉的行为。

三、辅导员的任职条件、配备与选聘

（一）辅导员的任职条件

辅导员的选聘在坚持“政治强、业务精、纪律严、作风正”的基本标准前提下，应当符合以下条件：

1. 具有本科以上学历，德才兼备，乐于奉献，潜心教书育人，热爱大学生思想政治教育工作。

2. 具备相关的学科专业背景，有较强的组织管理、语言文字表达和思想政治工作能力。

3. 思想政治素质好，原则上应是中共党员。

（二）辅导员的配备

学校设置本专科一线辅导员岗位，并将辅导员编制纳入校院两级教师编制统筹管理。全校按师生比 1:200 核定辅导员编制数并配备辅导员。

辅导员的配备坚持以专职为主体、以兼职为补充的原则，专职辅导员的配备比例应不低于 80%。二级学院应按学校核定的编制标准配备辅导员。专职辅导员的带班人数应在 200 人左右，学院可根据实际情况作适当调整，原则上不超过 250 人。兼职辅导员所带学生人数控制在专职辅导员的一半左右。

二级学院要切实落实学校专业导师制度，鼓励二级学院为学生班级配备兼职班主任，积极探索专业导师制与班主任配备相结合制度。

（三）辅导员的选聘

学校成立辅导员队伍建设领导小组，在学校党委的统一领导下负责辅导员的选聘和管理。辅导员根据聘任岗位情况分为专职辅导员和兼职辅导员两类。

1. 专职辅导员是指在一个聘期内聘用在辅导员岗位上，专门从事学生教育管理工作的教师。专职辅导员可在全校教师中选聘，聘期内不得调换其他岗位（组织调动除外）。

兼职辅导员是指聘期内聘用在非辅导员岗位上,但由于二级学院工作的实际需要,承担部分学生管理工作并履行辅导员职责的教师。兼职辅导员原则上在本院在岗教师中选聘。

二级学院确因实际困难不能完成专兼职辅导员聘任,在学院有空缺编制的前提下,按《攀枝花学院事业编制外聘用人员管理暂行办法》(攀学院〔2015〕74号)文件规定可聘用事业编制外辅导员(编外辅导员)。编外辅导员的比例控制在20%以内,纳入专职辅导员类型进行管理。编外辅导员应满足辅导员聘用基本条件,优先聘用已经在学生管理岗位上工作的人员和本校优秀毕业生。

学校人事部门通过公招和直接引进等方式每年补充一定数量的专职辅导员。二级学院提出用人计划,学生处汇总统筹,人事处确定计划,报辅导员队伍建设领导小组审定,人事处和学生处负责组织实施。

2. 二级学院根据学校辅导员队伍建设意见和相关规定,自行组织本学院专、兼职辅导员的选聘工作,对选聘和任用结果负责,选聘结果须报送学校辅导员队伍建设领导小组审核批准。编外辅导员的聘用和管理,按照《攀枝花学院事业编制外聘用人员管理暂行办法》(攀学院〔2015〕74号)执行。

四、辅导员的培养与职业发展

辅导员是高等学校教师队伍和管理队伍的重要组成部分,学校坚持辅导员队伍“双重考核、双向晋升、自主选择”,坚持相

对稳定和合理流动相结合的原则，完善辅导员队伍准入、考核、培养、发展、退出机制，使辅导员队伍在动态流动中保持相对稳定。

1. 专职辅导员可自行选择管理岗位（职员岗位）或专业技术岗位。选择专业技术岗位的辅导员可评聘思想政治教育学科或其他学科的专业技术职务。学校鼓励专职辅导员走专业化、职业化发展道路，评聘思想政治教育专业技术职务，并给予相应的政策支持。人事处根据每个聘期专职辅导员申报思想政治教育学科（包括教育学、心理学）专业技术职务具体情况，按比例单列职称名额。专职辅导员评聘非思想政治教育学科专业技术职务不享有此项政策。

学校成立专职辅导员思想政治教育学科专业技术职务评审推荐委员会，负责辅导员申报思想政治教育学科专业技术职务资格审查。委员会构成与辅导员队伍建设领导小组相同。

辅导员评聘专业技术职务应坚持工作实绩、科学研究能力和研究成果相结合的原则，对于中级以下职务应侧重考察工作实绩，对高级职务还应侧重考察组织领导能力、创新能力、科学研究和科研成果。

2. 根据教育部《高等学校辅导员职业能力建设标准》意见，为促进学校辅导员队伍专业化、职业化发展，学校在专职辅导员当中试行分级管理，明确初级、中级、高级辅导员的工作内容、能力要求和聘用条件，并给予相对应的政策待遇。

专职辅导员的分级、任职年限与基本条件:

级 次 别	本科	硕士	博士	基本条件
初级辅导员	任职满 1 年	当年		参加辅导员岗前培训成绩合格;年度考核合格;熟悉学生工作的基本理论、方法;开展学生工作的调查与研究。
中级辅导员	任职满 6 年	任职满 4 年	当年	无责任性事故,年度考核合格且至少有 1 次考核优秀;以第一作者身份公开发表 3 篇以上学生工作相关论文;开展党团课、形势政策、心理健康、就业指导、职业规划课等教学不少于 60 学时。(新入职博士除外)
副高级辅导员	任职满 12 年	任职满 10 年	任职满 4 年	上一层级任职期间:无责任性事故,年度考核合格且至少有 1 次考核优秀;主持或参与不少于 2 项思想教育相关课题的研究;以第一作者身份公开发表 5 篇以上学生工作相关论文;开展党团课、形势政策课、心理健康、就业指导、职业规划课等教学不少于 180 学时;具备职业指导师或心理咨询师资格。
高级辅导员	任职满 18 年	任职满 16 年	任职满 10 年	上一层级任职期间:无责任性事故,年度考核合格且至少有 2 次优秀;主持不少于 2 项思想教育相关课题的研究,省级项目不少于 1 项;以第一作者身份公开发表 5 篇以上学生工作相关论文,至少 2 篇中文核心;开展党团课、形势政策课、心理健康、就业指导、职业规划课等教学不少于 300 学时;具备职业指导师和心理咨询师资格。

初级、中级、副高级和高级辅导员享受与学校管理岗的科员、正科级、副处级和正处级相对的绩效工资和校内相应待遇,具体办法由人事处另行制定并负责解释。二级学院学生科长可纳入专职辅导员分级管理体系,科长任职经历认定为辅导员工作经历。

学生处（团委）科级干部若聘任专职辅导员岗位，科长任职经历可认定为辅导员工作经历。担任专职辅导员的教师在离开辅导员岗位后，原有等级和相应待遇自行终止。

专职辅导员等级评定工作由学生处在每年6月份组织实施。辅导员本人先提出申请，二级学院初审推荐，学生处审查复核，辅导员队伍建设领导小组召开评审会对拟评辅导员进行现场评定，校务会审批通过后学校发文，人事处落实政策待遇。

3. 辅导员的培训纳入学校和二级学院师资培训规划和人才培养计划，享受专任教师培养同等待遇。学校每年预算辅导员专项培训经费，组织辅导员参加国家、省级的专项培训、进修和校际考察交流。

学生处根据工作需要制定辅导员在岗培训规划和年度实施计划，实行校外送培和校内培训、定期培训和经常性培训相结合，建立辅导员培训长效稳定机制。

学校鼓励辅导员在职或脱产参加学历培训，学生处会同人事处协商，并纳入全校教师学历培训系列统筹安排和统一管理。学校将大力支持专职辅导员取得心理咨询师、职业指导师、创业培训师等资格，并在这些方面提供更多培训的机会。

4. 学校组织部门要把辅导员队伍作为干部培养和选拔的后备人才库，加强辅导员的政治培养和基层锻炼，在保证学生工作队伍相对稳定、专业化水平不断提高的基础上，向校内管理工作岗位选派或向地方组织部门推荐。校团委书记副书记、二级学院

党组织专职副书记原则上应从有一线学生工作经历的年轻教师中择优选任。

5. 学校鼓励、支持辅导员结合大学生思想政治教育的工作实践和思想政治教育学科的发展开展研究。学校社科联、科技处、教务处和高教研究所每年组织发布课题时，须包括辅导员专项或思想政治教育专项课题。

五、辅导员的管理与考核

1. 辅导员队伍建设实行学校和学院双重领导和管理的体制。学校要把辅导员队伍建设放在与教学、科研队伍建设同等重要位置，统筹规划，统一领导。学生工作部门是学校管理辅导员队伍的职能部门，主要负责业务指导、工作培训和年度考核。二级学院对辅导员进行直接领导和管理，负责辅导员的选聘管理和具体工作安排。

2. 学校制定和完善辅导员绩效考核管理办法，健全辅导员考核指标体系。学校将辅导员纳入优秀教师、教育工作者表彰奖励体系中，按一定比例评选、表彰。学生处每年按照年度考核优秀比例控制数评选优秀辅导员，由学校授予“优秀辅导员”称号，给予表彰和奖励。

3. 辅导员有下列情形之一的，学校要及时调整其工作：在事关政治原则、政治立场和政治方向问题上不能与党中央保持一致；学生评价差，在学生中威望低；因个人工作不力而直接造成重大事故，产生严重后果；不能正常履行辅导员岗位职责以

及其他不得从事辅导员工作的情形。辅导员考核不合格，除调整其工作外，按学校教职工年度绩效考核办法扣减相应绩效。

六、加强对辅导员队伍建设的领导

学校成立辅导员队伍建设领导小组，由校党委书记任组长，分管学生工作的校领导任副组长，学工部、团委、组织部、宣传部、人事处、教务处、科技处、思政部负责人和二级学院党组织负责人为成员，负责全校辅导员队伍建设工作，领导小组办公室设在党委学工部，办公室负责日常工作，学工部长兼任办公室主任。

学工部、人事处、组织部和二级学院党组织要切实承担起加强学生辅导员队伍建设的责任，努力做到统筹规划，完善政策、严格要求、健全机制。全校各部门和各学院要通力合作，形成共识，把学生辅导员队伍建设的各项工作真正落到实处。

中共攀枝花学院委员会

2015 年 11 月 19 日

抄送：校领导，各单位。

攀枝花学院办公室

2015 年 11 月 19 日印发
